

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»

Институт дополнительного образования

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Учёного совета  
от «26» сентября 2023 г.  
Протокол № 3

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора  Ю.В. Елисеев



Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

«Федеральная образовательная программа: новый ориентир в современном  
дошкольном образовании»

**Разработчики:**

Д.пед.н., профессор Майер А.А.  
К.ф.н., доцент Яковлева Э.Н.  
К.пс.н., доцент Петрова Е.А.  
К.пс.н., доцент Зеленкова Т.В.  
К.пед.н., доцент Селезнева Е.В.  
К.пед.н, доцент Толкова Н.М.

Орехово-Зуево, 2023

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с основными направлениями федеральной образовательной программы дошкольного образования для выполнения трудовых функций «Общепедагогическая функция. Обучение», «Воспитательная деятельность», «Развивающая деятельность».

Таблица 1

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001<sup>1</sup>:

Трудовая функция	Трудовое действие	код	Планируемые результаты обучения	
			Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6	- требования нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики; - структуру и содержание федеральной образовательной программы дошкольного образования; - тенденции обновления содержания и технологий дошкольного образования в условиях введения федеральных	- реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и федеральных образовательных программ - учитывать тенденции обновления содержания и технологий дошкольного образования в условиях введения федеральных образовательных программ

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

			образовательных программ;	
Воспитательная деятельность	Проектирование и реализация воспитательных программ	А/02.6	- основы проектирования и реализации воспитательных программ дошкольного образования	- проектировать содержание и отбирать технологии дошкольного образования в условиях обеспечения единого образовательного пространства
Развивающая деятельность	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	А/03.6	- инновационные дидактические подходы и образовательные технологии, используемые в образовательном процессе детского сада	- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и программ
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	В/01.5	- направления реализации образовательных программ и способы научно-методического обеспечения их реализации в детском саду	-проектировать образовательный процесс с учетом вариативности содержания инновационных образовательных программ дошкольного образования;

**1.3. Категория обучающихся:** педагогические работники образовательных организаций: методисты, старшие воспитатели, воспитатели, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, педагоги- психологи.

**1.4. Уровень образования:** среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Педагогическое образование»; получающие среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – образование.

Опыт работы – без предъявления требований к стажу.

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная.

**1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:** технологии проектного обучения, информационно-коммуникационные образовательные технологии, личностно-ориентированные технологии, интерактивные образовательные технологии.

**1.7. Режим занятий, срок освоения программы:**

**Срок освоения программы:** 36 часов.

**Режим занятий:** 6 часов в день.

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться частично или исключительно (полностью) с использованием электронного обучения (ЭО) и/или дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

### **1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью**

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1</b>	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	<b>Тест</b>	<b>1</b>
<b>Модуль 1. Обновление содержания дошкольного образования</b>							
<b>2</b>	<b>Тема 1.1</b> Федеральные образовательные программы дошкольного образования (ФОП и ФАОП): структура и содержание	3	1	1	1	-	3
<b>3</b>	<b>Тема 1.2.</b> Формы, методы и средства организации образовательной деятельности в единстве обучения и воспитания детей дошкольного возраста	3	1	1	1	-	3

<b>4</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	-	-	1	Тест	1
<b>Модуль 2. Просветительская деятельность с родителями детей дошкольного возраста</b>							
<b>5</b>	<b>Тема 2.1</b> Задачи детского сада и семьи в условиях формирования единого образовательного пространства	3	1	1	1	-	3
<b>6</b>	<b>Тема 2.2</b> Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	3	1	1	1	-	3
<b>7</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	-	-	1	Тест	1
<b>Модуль 3. Развитие инфраструктуры дошкольных образовательных организаций</b>							
<b>8</b>	<b>Тема 3.1.</b> Основные направления развития инфраструктуры ДОО	3	1	1	1	-	3
<b>9</b>	<b>Тема 3.2</b> Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	3	1	1	1	-	3
<b>10</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	-	-	1	Тест	1
<b>Модуль 4. Деятельность специалистов в условиях единого пространства развития дошкольного образования</b>							
<b>11</b>	<b>Тема 4.1</b> Комплексное сопровождение развития ребенка в детском саду	2	-	1	1	-	2
<b>12</b>	<b>Тема 4.2.</b> Интеграция деятельности специалистов как основа успешной реализации образовательных программ	3	1	1	1	-	3

<b>13</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	-	-	1	Тест	1
<b>Модуль 5. Образовательная деятельность в дошкольном образовании с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами</b>							
<b>14</b>	<b>Тема 5.1</b> Особенности организации дошкольного образования в условиях интеграции детей с ОВЗ	2	-	1	1	-	2
<b>15</b>	<b>Тема 5.2</b> Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	3	1	1	1	-	3
<b>16</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	-	-	1	Тест	1
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	-		<b>Тестирование</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>36</b>