

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное образовательное учреждение**  
**высшего образования Московской области**  
**«Государственный гуманитарно-технологический университет»**  
**Институт дополнительного образования**

**Кафедра педагогики начального и дошкольного образования**

**«СОГЛАСОВАНО»**

на заседании Учёного совета  
от «28» ноября 2023 г.  
Протокол № 6



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор

Г.Н. Скударева

«28»

ноября 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа**  
**(повышение квалификации)**

**«Предшкола: стандарт детского сада»**

**Авторский коллектив:**

Майер А.А. доктор педагогических наук, профессор

Толкова Н.М. кандидат педагогических наук, доцент

**Орехово-Зуево, 2023**

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование психолого-педагогических и методических профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций и начальной школы, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с переходом на стандарты нового поколения для выполнения трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение».

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001<sup>1</sup>:

### Совершенствуемые компетенции

Таблица 1

Трудовая функция	Профессиональные компетенции (Трудовые действия)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных	- педагогические основы преемственности дошкольного и начального образования; - инновационные дидактические	- проектировать образовательный процесс с учетом Федеральной образовательной программы; - анализировать эффективность

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

	стандартов дошкольного и начального общего образования.	подходы и образовательные технологии, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; - критерии оценки качества образования обучающихся.	дидактических подходов и образовательных технологий в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста; - определять пути достижения образовательных результатов и способы оценки качества образования обучающихся.
--	---	---	--

**1.3. Категория обучающихся:** педагогические работники образовательных организаций: методисты, старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных организаций и учителя начальных классов.

**1.4. Уровень образования:** среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Педагогическое образование»; получающие среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная.

**1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:** игровые технологии, технологии проектного обучения, информационно-коммуникационные образовательные технологии, интерактивные образовательные технологии.

**1.7. Режим занятий, срок освоения программы**  
Срок освоения программы 36 часов.

**Режим занятий:** 6 часов в день.

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться частично или исключительно (полностью) с использованием электронного обучения (ЭО) и/или дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

### 1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

Таблица 2

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Входной контроль</b>		<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	<b>Тест</b>	<b>1</b>
<b>Модуль 1. Установочная сессия</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	-			<b>4</b>
<b>1</b>	Тема 1.1 Современная законодательная база дошкольного образования	1	1	-	-	-	1
<b>2</b>	Тема 1.2 Федеральные образовательные программы дошкольного образования (ФОП и ФАОП): структура и содержание	1	1	-	-	-	1
<b>3</b>	Тема 1.3 Региональный проект «Предшкола: стандарт детского сада»: содержательные аспекты	2	2	-	-	-	2
<b>Модуль 2. Методическая сессия</b>		<b>14</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	-	<b>14</b>
<b>6</b>	Тема 2.1 Стандарт выпускника детского сада:						
<b>7</b>	Тема 2.1.1 Познавательное развитие старших дошкольников	3	1	1	1	-	3
<b>8</b>	Тема 2.1.2 Речевое развитие старших дошкольников	3	1	1	1	-	3
<b>9</b>	Тема 2.1.3 Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников	2	1	1	-	-	2

<b>10</b>	Тема 2.1.4 Физическое развитие старших дошкольников	2	1	1	-	-	2
<b>11</b>	Тема 2.1.5 Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников	2	1	1	-	-	2
<b>12</b>	Тема 2.2 Работа воспитателей с современным оборудованием	2	-	2	-	-	2
<b>13</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	-	-	1	тест	1
	<b>Модуль 3. Практическая сессия</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	-		<b>14</b>
<b>14</b>	Тема 3.1 Преемственность детского сада и начальной школы	2	-	2	-	-	2
<b>15</b>	Тема 3.2 Предметно-развивающая среда	2	-	2	-	-	2
<b>16</b>	Тема 3.3 Портрет выпускника детского сада	2	-	2	-	-	2
<b>17</b>	Тема 3.2 Сотрудничество с родителями	2	-	2	-	-	2
<b>18</b>	Тема 3.4 Диагностика выпускников детского сада	3	-	2	-	-	2
<b>19</b>	Тема 3.6 Работа с мобильным приложением	2	-	2	-	-	2
Итоговая аттестация		<b>4</b>	-	-	4	Практико-значимая работа	4
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>8</b>		<b>36</b>