

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
Институт дополнительного образования

Факультет переподготовки и повышения квалификации

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Учёного совета
от «26» декабря 2023 г.
Протокол № 8



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Г.Н. Скударева
«26» декабря 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)

«СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ»

559 часов

Авторский коллектив:

Дьячкова Т.В., к.б.н., доцент

Мишина О.С., к.с.х.н., доцент

2023 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: -получение слушателями права преподавать географию, формирование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания предмета «География» в образовательных организациях общего и профессионального образования.

1.2. Задачи программы:

- получение компетенций, необходимых для решения профессиональных задач;
- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования;
- использование современных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику географии;
- повышение профессиональной компетенции учителя географии;

1.3. Актуальность программы: данный курс позволит слушателям освоить профессию учителя географии, подтвердить соответствие новейшим требованиям профстандарта, (приказ Минтруда №1115н от 25.12.2014 г.) и получить все знания и навыки для успешного решения профессиональных задач в области преподаваемого предмета.

1.4. Методы и формы занятий.

Занятия организуются в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся

1.5. Требования к уровню подготовки слушателей: педагогические работники, имеющие высшее или среднее профессиональное образование

1.6. Трудовые функции

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	АА 6 /01	6
			Воспитательная деятельность	АА/0 2. 6	6
			Развивающая деятельность	АА/0 3. 6	6

В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ВВ/0 3. 6	6
---	--	---	--	-----------------	---

1.7. Результат освоения программы

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт (если программой предусмотрена стажировка или практика)	Уметь	Знать	Владеть
ВД – 1. Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)	ПК1.1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной Общеобразовательной программы		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Рабочую программу и методика обучения предмету	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

	ПК 1.2.Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (А/01.6/ТД2)		Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Основы законодательства о правах ребенка, и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Реализация образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК 1.3. Планирование и проведение учебных занятий (А/01.6/ТД4), осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися (А/01.6/ТД6)		Организовывать различные виды урочной деятельности, контроль результатов обучения	Основы методики преподавания, Основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Планирование и проведение учебных занятий Формирование универсальных учебных действий, оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
ВД - 2. Воспитательная	ПК.2. 1.Реализация современных, в том числе интерактивных,		Управлять учебными группами с целью	Основы методики воспитательной работы, основные принципы	Использование как на занятии, так и во внеурочной

деятельность (А/02.6)	форм и методов воспитательной работы на уроке и во внеурочной деятельности (А/02.6/ТД2)		вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	деятельности современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы
ВД – 3. Развивающая деятельность (А/03.6)	ПК 3.1 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни (А/03.6/ТД9)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Педагогические закономерности организации образовательного процесса метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения
ВД – 4. Педагогическая деятельность по реализации	ПК- 4.1 Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося		Применять современные образовательные технологии, включая информационные	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения

<p>программ основного и среднего общего образования (В/03.6)</p>	<p>оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития (В/03.6/ТД2)</p>		<p>ые, а также цифровые образовательные ресурсы <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p>	<p>педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Программы и учебники по преподаваемому предмету <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p>
--	--	--	--	---	---

1.8. Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.9. Форма обучения: очно-заочная либо очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.10. Срок освоения программы -559 часов

1.11. Режим занятий - 6 часов в день

1.12. Присваиваемая квалификация: учитель географии

1.13. Выдаваемый документ: диплом о профессиональной переподготовке

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название дисциплин	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная внеаудиторная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ		180	60	60	60	
1	Общие основы педагогики	60	20	20	20	<i>зачет</i>
2	Теория обучения и воспитания	60	20	20	20	<i>зачет</i>
3	Общая психология	60	20	20	20	<i>зачет</i>
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ		373	132	120	121	
1	Общее землеведение с основами краеведения	42	18	12	12	<i>зачет</i>
2	Картография с основами топографии	42	12	12	18	<i>зачет</i>
3	Физическая география материков и океанов	42	18	12	12	<i>зачет</i>
4	Физическая география России	36	12	12	12	<i>зачет</i>
5	Социальная и экономическая география России	36	12	12	12	<i>зачет</i>
6	Биогеография	42	12	12	18	<i>зачет</i>
7	Политическая география мира	42	18	12	12	<i>зачет</i>
8	Методика обучения географии в средней школе, формирование первоначальных географических понятий в основной школе	54	18	24	12	<i>зачет</i>
9	Инновационные технологии проектирования урока географии как основа эффективной реализации ФГОС	37	12	12	13	<i>зачет</i>
Итоговая аттестация		6				Итоговый экзамен
Всего часов по программе		553	192	180	181	6