

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
Институт дополнительного образования

Факультет переподготовки и повышения квалификации

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Учёного совета
от « 26 » декабря 2023 г.
Протокол № 8



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Г.Н.Скударева

« 26 » декабря 2023г.

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)

Информатика и ИКТ в основной школе: теория и практика

559 часов

Автор-составитель:
к.п.н., доцент Бизюк В.В.

2023 г.

Цель реализации дисциплины: формирование и совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации образовательных программ по информатике и ИКТ, в соответствии с ФГОС и Концепцией преподавания информатики и ИКТ для приобретения квалификации «учитель информатики и ИКТ».

Задачи программы:

- ✓ Формирование профессиональных компетенций слушателей по дисциплине «Информатика и ИКТ» в соответствии с современными достижениями науки.
- ✓ Совершенствование профессиональных компетенций слушателей по организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с современными педагогическими технологиями.
- ✓ Формирование навыков проектирования и реализации программы развития УУД в школьных курсах информатики и ИКТ.
- ✓ Формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося.

Формируемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура 44.04.01
		44.03.01 4 года	44.03.05 5 лет	
1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1
2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием Информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2	ОПК-2	
3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3	ОПК-3	
4	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований			ОПК-8

Планируемые результаты обучения. В результате прохождения данной программы обучающийся должен овладеть знаниями и умениями, представленными в таблице.

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура 44.04.01
		44.03.01 4 года	44.03.05 5 лет	

1.	Свободно ориентируется в содержании федеральных государственных образовательных стандартов общего образования(в соответствии с профилем подготовки).	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1
2.	Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к результатам и условиям организации образовательной деятельности.	ОПК-3	ОПК-3	
3.	Понимает специфику системно-деятельностного подхода в образовании; знает методы, технологии, формы организации образовательного процесса, соответствующие принципам системно-деятельностного подхода.			ОПК-3
4.	Понимает назначение, особенности структуры и методики проведения уроков разных типов	ОПК-3	ОПК-3	
№	Уметь	Направление подготовки Педагогическое образование код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура 44.04.01
		44.03.01 4 года	44.03.05 5 лет	
1.	Умеет анализировать нормативные документы с разными задачами (ознакомление со структурой и содержанием; поиск ответа на конкретный вопрос).	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1
2.	Умеет создавать средства обучения: дидактические и наглядные материалы, контрольно-измерительные материалы.	ОПК-2	ОПК-2	
3.	Умеет проектировать образовательные события с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-2	ОПК-2	
4.	Умеет анализировать уроки и другие формы коллективной учебной деятельности с точки зрения соответствия принципам системно-деятельностного подхода и требованиям ФГОС ООО к результатам и условиям организации образовательной деятельности.	ОПК-3	ОПК-3	
№	Владеть	Направление подготовки Педагогическое образование код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура 44.04.01
		44.03.01 4 года	44.03.05 5 лет	
1.	Способен создать образовательный ресурс, методически обоснованно использовать его в образовательной деятельности.	ОПК-2	ОПК-2	

2.	Владеет системой научных знаний в соответствующей области в объеме, предусмотренном программой дисциплины; имеет представление о методах и прикладном значении соответствующих наук.			ОПК-8
----	--	--	--	-------

Учитель информатики

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Требования ФГОС к структуре, условиям реализации и уровню освоения образовательных программ в рамках преподавания раздела «Алгоритмы и программирование» предмета «Информатика»; структуру, содержание и планируемые результаты раздела «Алгоритмы и программирование» предмета «Информатика»	Проектировать учебное занятие в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательных программ; подбирать и разрабатывать учебные задания из раздела «Алгоритмы и программирование» формирование предметных, метапредметных или личностных результатов; решать задачи по информатике соответствующей ступени образования, в том числе те новые, которые возникают в ходе работы с учениками; выполнять задания открытых банков на уровне, который может устанавливаться аттестационной категории учителя (приближение ближайшего периода для высшей аттестационной категории – решение случайно выбираемых заданий из открытого банка девятого класса на уровне не хуже 90% выпускников, из открытого банка одиннадцатого класса – на уровне не хуже 80% выпускников, для учителя начальной школы – из открытого банка для четвертого класса – не хуже 95% выпускников)
Общепедагогическая функция. Обучение.	Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ	основы психолого-педагогического сопровождения, здоровьесберега	осуществлять психолого-педагогическое сопровождение разных категорий учащихся, планировать

	эффективности учебных занятий и подходов к обучению	ющие аспекты ФГОС ООО, воспитательные и методические аспекты преподавания информатики, новые технологии в преподавании информатики	учебный процесс с учетом здоровья формирующие технологии, корректировать преподавание с учетом новых тенденций в образовании, применять новые технологии на уроках информатики
Общепедагогическая функция. Обучение.	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений обучающихся	пути достижения, способы и формы объективной оценки Образовательных результатов обучения.	объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Разрабатывать интерактивные формы для проведения опросов и оценки знаний обучающихся

Категория слушателей – лица, имеющие высшее профессиональное образование (бакалавры, специалисты, магистры).

Форма обучения – очно-заочная.

Срок освоения программы, режим занятий. Программа рассчитана на 559 часов. Режим занятий - 6 часов в день.

Распределение часов (трудоемкость) по темам и видам работ

№ п/п	Наименование разделов/модулей и тем	Общая трудоемкость, часы	Контактная работа		Самостоятельная внеаудиторная работа, часы	Формы контроля
			Лекции (часы)	Практические занятия		
1.	Модуль 1. Нормативно-правовой	36	18	0	18	зачёт
1.1.	Государственная политика РФ в сфере образования	12	6	0	6	
1.2.	Стратегические ориентиры государственной политики РФ в сфере образования.	12	6	0	6	
1.3.	Нормативное и правовое обеспечение преподавания информатики в основной школе	12	6	0	6	
2.	Модуль 2. Психолого-педагогический	36	12	12	12	зачёт
2.1.	Содержание психолого-педагогической компетентности современного педагога	18	6	6	6	

2.2.	Психолого-педагогическое сопровождение развития субъектов образовательной деятельности	18	6	6	6	
3.	Модуль 3. Здоровьесберегающие технологии образовательной деятельности	12	12	0	0	зачёт
3.1.	Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся	6	6	0	0	
3.2.	Воспитательные функции урока информатики	6	6	0	0	
4.	Модуль 4. Предметный модуль	54	18	18	18	зачёт
4.1.	Математические основы информатики	18	6	6	6	
4.2.	Алгоритмизация и элементы программирования	18	6	6	6	
4.3.	Информационные технологии	18	6	6	6	
5.	Модуль 5. Цифровая образовательная среда	54	18	18	18	зачёт
5.1.	Цифровая трансформация образования	18	6	6	6	
5.2.	Цифровые инструменты в образовательной деятельности	18	6	6	6	
5.3.	Цифровая грамотность школьника	18	6	6	6	
6.	Модуль 6. Общие вопросы методики преподавания информатики в основной школе	180	54	78	48	зачёт
6.1.	Информатика как наука и учебный предмет в школе.	18	6	6	6	
6.2.	История становления и развития школьной информатики	18	6	6	6	
6.3.	ФГОС основного общего образования (информатика).	24	6	12	6	
6.4.	Урок как основная форма организации обучения информатике в основной школе	24	6	12	6	
6.5.	Кабинет Информатики и ИКТ	12	6	6	0	
6.6.	Электронные ресурсы для учителя информатики и ИКТ.	18	6	6	6	
6.7.	Организационные формы обучения информатике в школе	24	6	12	6	
6.8.	Планирование и организация образовательной деятельности	24	6	12	6	
6.9.	Формы контроля знаний учащихся по информатике	18	6	6	6	
7	Модуль 7. Методика изучения отдельных тем школьного курса информатики ООО	181	60	60	61	зачёт
7.1.	Содержательные линии школьной информатики ООО	36	12	12	12	

7.2.	Методические аспекты изучения отдельных тем школьного курса информатики ООО	36	12	12	12	
7.3.	Учебно-методические комплексы для поддержки школьного курса информатики ООО.	36	12	12	12	
7.4.	Электронные формы учебника (ЭФУ) для школьной информатики ООО и методика их использования	36	12	12	12	
7.5.	Государственная итоговая аттестация. (ОГЭ, ГВЭ) по информатике ООО	37	12	12	13	
	Итоговая аттестация	6			6	Экзамен
	Итого	559	192	186	175	6