

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»

Институт дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Учёного совета  
от « 31 » 01 2023 г.  
Протокол № 13



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора Г.Н. Скударева  
20 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная программа  
переподготовки педагогических работников московской области  
«Менеджмент в образовании»  
510 часов**

**Авторы:**

к.юр.н., доцент, Измайлов М.В.  
к. биол. наук, доцент Дьячкова Т.В.  
д.эконом.н., профессор, Гужина Г.Н.  
к.эконом.н., доцент Комарова О.М.  
к.эконом.н., доцент Каменских Н.А.  
к.псих.н., доцент Петрова Е.А.  
к.пед.н., доцент, Романова Г.А.  
старший преподаватель ИДО Хорин Е.В.  
старший преподаватель Коробицына М.Н.

Орехово-Зуево,  
2023г.

## **«Менеджмент в образовании»**

### **Аннотация**

Трудоемкость: 510 часов

Форма обучения: очно-заочная

Выдаваемый документ: диплом о профессиональной переподготовке

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Цель реализации программы:** подготовка руководителей учреждений образования, а также резерва управленческих кадров к следующим видам деятельности: управленческая, организационная, информационно-аналитическая, проектно-исследовательская, финансово-экономическая, административно-хозяйственная, инновационная, методическая.

#### **Задачи программы:**

- создание условий для осознания руководителями традиционных и инновационных процессов, происходящих в управлении образовательными учреждениями как отражения общих тенденций развития системы образования в РФ;
- формирование профессионально значимых знаний о содержательных и технологических аспектах управления образовательным учреждением;
- обеспечение для руководителей ОУ и резерва управленческих кадров возможности овладения приемами и методами реализации традиционных и инновационных подходов в практической деятельности.

#### **Планируемые результаты обучения**

##### **знать**

- Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области образования, а также другие законодательные и нормативные отраслевые акты;
- основы российского административного, гражданского и трудового права, порядок разрешения гражданских и трудовых споров;
- правовые нормы выдвижения законодательных инициатив в области образования;
- порядок и организацию опеки, попечительства, усыновления, лишения родительских прав, направления в специальные учебно-воспитательные учреждения;
- правовые аспекты взаимодействия органов управления образованием с семьей, общественными, государственно-общественными, негосударственными, государственными структурами и образовательными учреждениями;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, структуру гражданской обороны, ее предназначение и задачи;
- основы экономической теории (в том числе особенности экономики переходного периода);
- сущность фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики;
- основы экономической деятельности и методы привлечения дополнительных внебюджетных средств в сфере образования;
- основы исчисления заработной платы и организации труда работников региональных и муниципальных органов управления образованием и образовательных учреждений;
- основы бухгалтерского учета;
- перспективные направления в развитии образовательных систем и государственной политики в области образования;
- сущность, основные задачи и методы осуществления управленческой деятельности;
- виды и закономерности общения и коммуникативных процессов в образовательных системах;
- закономерности осуществления педагогического процесса и современные психолого-педагогические теории и технологии обучения, воспитания и развития;

- основные принципы построения эффективной системы управления образовательными системами муниципального и регионального уровней;
- основы системного анализа, методы анализа и оценки внешней среды, влияющей на функционирование и развитие образования;
- основы прогнозирования и учета позитивных и негативных тенденций в развитии образовательных систем, основы планирования развития образовательных систем муниципального и регионального уровней;
- содержание, функции и методы организации работы муниципальных и региональных органов управления образованием и государственно-общественных организаций, участвующих в управлении;
- принципы формирования организационных структур муниципальных и региональных органов управления образованием, принципы эффективного распределения полномочий и ответственности между специалистами органов управления образованием;
- принципы структурирования, методы проектирования структур управления образованием;
- содержание и эффективные методы государственного контроля за результатами деятельности образовательных учреждений;
- метода построения системы осуществления государственной аттестации, аккредитации и лицензирования образовательных учреждений;
- основы инновационной деятельности в сфере образования;
- теоретические основы и методы управления образовательными учреждениями;
- информационные технологии, применяемые в управлении образованием;
- методы проектирования информационно-аналитических систем управления образованием муниципального и регионального уровней;
- критерии оценки качества оперативного, тактического и стратегического планирования, функционирования и развития образовательных систем муниципального и регионального уровней; принципы и методы разработки планов деятельности;
- методы эффективного руководства персоналом; различные модели и методы мотивации сотрудников; системы стимулирования труда управленческих и педагогических кадров;
- стили руководства персоналом и условия их эффективного использования;

#### **уметь**

- ставить цели по поддержанию стабильности функционирования образования в регионе и планировать меры по их достижению;
- прогнозировать и оценивать изменения внешних условий для организации деятельности муниципальных и региональных образовательных систем;
- ставить перспективные цели развития образования и разрабатывать стратегии развития образования в регионе и муниципальном округе;
- организовывать успешное освоение инноваций, направленных на совершенствование муниципальных и региональных образовательных систем и управления ими;
- анализировать внутренние резервы образовательных систем, выявлять скрытые проблемы и находить эффективные пути их решения;
- прогнозировать и оценивать последствия решений по развитию муниципальных и региональных образовательных систем и систем управления ими;
- прогнозировать развитие потребностей в области дошкольного, основного (в том числе начального) и дополнительного образования учащихся, а также профессионального образования всех уровней (в том числе и дополнительного) в регионе и муниципальном округе;
- оценивать качество планов развития образовательных систем и определять направления совершенствования планирования региональных и муниципальных органов управления образованием;

- определять направления совершенствования системы контроля за состоянием и результатами образования в регионе и муниципальном округе;
- оценивать результативность аттестации образовательных учреждений и педагогических кадров, разрабатывать меры по ее совершенствованию;
- оценивать качество организации управления образованием и определять направление совершенствования организационных структур;
- анализировать экономическую ситуацию в образовании, прогнозировать ее развитие; находить способы поддержания устойчивого состояния и улучшения экономического положения образовательных систем;
- разрабатывать экономическое обоснование программ и инновационных проектов развития образования в регионе и муниципальном округе;
- анализировать хозяйственную деятельность экономических единиц образовательной системы и разрабатывать обоснованные решения по ее совершенствованию;
- составлять учебно-методические и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательной системы;
- использовать информационные технологии, применяемые в управлении образовательными системами;
- организовывать ведение делопроизводства региональных и муниципальных органов управления образованием;

#### **Владеть**

- методами системного анализа показателей, характеризующих качество образования в регионе и муниципальном округе;
- методами разработки и экспертизы инновационных проектов, образовательных концепций, программ развития, рекомендаций, положений по вопросам образовательной и управленческой деятельности в образовательных учреждениях, а также на муниципальном и региональном уровнях;
- методами психолого-педагогической диагностики, проектирования, реализации, оценивания и коррекции состояния образовательных систем муниципального и регионального уровней с учетом различных социокультурных условий;
- основами социологического анализа и прогнозирования; методами социологических исследований в образовании;
- методами маркетинговых исследований в сфере образования;
- технологиями решения коммуникативных задач; навыками и приемами делового общения; приемами ведения деловых бесед, совещаний и переговоров;
- средствами предупреждения и разрешения конфликтов в трудовых коллективах.

#### **Учебный (тематический) план программы**

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы аттестации и контроля
			лекции	практ.занятия	СР	Зачет
1.	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>160</b>	<b>56</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	7 зачетов
1.1.	<i>ОСНОВЫ ПРАВА.</i>	24	8	8	8	Зачет
1.2.	<i>ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ</i>	16	4	4	8	Зачет
	<i>МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.</i>	32	16	8	8	Зачет
	<i>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРКЕТИНГ.</i>	24	8	8	8	Зачет
	<i>СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ.</i>	24	8	8	8	Зачет
	<i>ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ.</i>	24	8	8	8	Зачет
	<i>ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ.</i>	16	4	4	8	Зачет
2.	<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>192</b>	<b>64</b>	<b>56</b>	<b>72</b>	9 зачетов
2.1.	<i>ФИЛОСОФИЯ И РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.</i>	16	4	4	8	Зачет
2.2.	<i>ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.</i>	16	4	4	8	Зачет

2.3.	<i>МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.</i>	24	8	8	8	Зачет
2.4.	<i>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.</i>	24	8	8	8	Зачет
2.5.	<i>УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</i>	16	4	4	8	Зачет
2.6.	<i>УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</i>	16	4	4	8	Зачет
2.7.	<i>ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ.</i>	32	16	8	8	Зачет
2.8.	<i>ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.</i>	24	8	8	8	Зачет
2.9.	<i>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.</i>	24	8	8	8	Зачет
3.	<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	4 зачета
3.1.	<i>МЕТОДИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.</i>	16	4	4	8	Зачет
3.2.	<i>МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.</i>	16	4	4	8	Зачет
3.3.	<i>СОЦИОДИНАМИКА КУЛЬТУРЫ.</i>	16	4	4	8	Зачет
3.4.	<i>ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.</i>	16	4	4	8	Зачет
4.	<b>ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	2 зачета
4.1.	<i>МЕНЕДЖМЕНТ В СРЕДНЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.</i>	20	8	8	4	Зачет
4.2.	<i>МЕНЕДЖМЕНТ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.</i>	22	8	8	6	Зачет
	<i>Итоговая аттестация</i>	6		6		Экзамен
	<i>Всего часов по программе</i>	510	152	136	216	