

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки)

«Теория и методика преподавания литературы в общеобразовательных учреждениях»

Аннотация

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники образовательных организаций Московской области

Модуль 1. «Общие вопросы методики преподавания литературы в школе».

1.1. Содержание и структура литературного образования в школе. Структура урока литературы.

1.2. Основные принципы и этапы изучения литературного произведения в школе.

1.3. Методы и приемы изучения литературы в средней школе.

1.4. Формирование умений и навыков школьников на уроках литературы.

1.5. Восприятие и изучение художественных произведений в их родовой специфике.

Модуль 2. «Основные направления работы преподавания литературы в школе».

2.1. Изучение эпоса в средней школе.

2.2. Изучение лирики в средней школе.

2.3. Изучение драмы в средней школе.

2.4. Развитие речи учащихся в системе литературного образования.

2.5. Внеклассная и внешкольная работа по литературе.

Стажировка

Итоговая аттестация

Цель: развитие и формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности – педагогической деятельности в области основного общего образования, приобретение новой квалификации «Учитель литературы».

Формируемые компетенции:

По окончании программы Вы будете:

Знать:

- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета);
- программы и учебники по преподаваемому предмету;
- теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности;
- современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения;
- основы экологии, экономики, социологии;
- правила внутреннего распорядка;
- правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.

Уметь:

- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;
- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;
- разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;
- организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;
- разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности;
- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе;
- использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся);
- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;
- устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;

Владеть:

- основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- методами убеждения, аргументации своей позиции;
- технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.