

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки)

«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»

Аннотация

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники образовательных организаций Московской области

Модули программы

Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности педагога дополнительного образования детей.

- 1.1 Основополагающие нормативно-правовые документы, направленные на реализацию прав ребенка
- 1.2 Развитие сферы дополнительного образования детей в контексте стратегических документов системы образования
- 1.3 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- 1.4 Локальные акты образовательной организации
- 1.5 Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность учреждений дополнительного образования

Модуль 2. Общая педагогика.

- 2.1 Общие основы педагогики
- 2.2 Понятие и сущность процесса воспитания
- 2.3 Современные образовательные технологии
- 2.4 Коррекционно-развивающее образование в условиях реализации ФГОС нового поколения

Модуль 3. Общая психология.

- 3.1 Основы общей психологии
- 3.2 Психология личности. Возрастная психология
- 3.3 Основы социальной и педагогической психологии

Модуль 4. Современные информационные технологии

- 4.1 Информационные технологии и их роль в современном обществе
- 4.2 Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации
- 4.3 Создание, внедрение и развитие информационно-коммуникационной образовательной среды на основе средств ИКТ

Модуль 5. История становления и развития дополнительного образования в России

- 5.1 Возникновение дополнительного образования детей как института социализации
- 5.2 Развитие внешкольного образования в Советской России
- 5.3 Становление системы дополнительного образования детей в конце XX – начале XXI веков.

Модуль 6. Содержание и методики деятельности педагога дополнительного образования

- 6.1 Методы обучения в работе педагога дополнительного образования детей
- 6.2 Методы воспитания в работе педагога дополнительного образования детей
- 6.3 Содержание начального этапа деятельности детского образовательного учреждения дополнительного образования.

Модуль 7. Управление конфликтами

- 7.1 Общая теория конфликта
- 7.2 Управление конфликтами: предупреждение, регулирование и разрешение конфликтов в рабочем коллективе.

Модуль 8. Профессиональное развитие педагога в системе дополнительного образования

- 8.1 Теоретические основы профессионального становления личности
- 8.2 Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности педагога дополнительного образования
- 8.3 Профессиональное развитие личности социального педагога
- 8.4 Профессионально-личностный рост как норма социально-педагогической деятельности.

Модуль 9. Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности дополнительного образования детей

- 9.1 Особенности и назначение методической службы учреждения дополнительного образования детей
- 9.2 Формы и содержание методической работы в учреждении дополнительного образования.

Модуль 10. Технология разработки образовательной программы педагога дополнительного образования

- 10.1 Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- 10.2 Содержание дополнительной образовательной программы
- 10.3 Алгоритм разработки дополнительной образовательной программы.

Модуль 11. Социально-педагогическая работа в учреждениях дополнительного образования

11.1 Содержание деятельности социального педагога в учреждении дополнительного образования

11.2 Структура психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях дополнительного образования

11.3 Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения в условиях учреждения дополнительного образования

Модуль 12. Инклюзивные технологии в дополнительном образовании детей

12.1 Характеристика особых образовательных потребностей детей с ОВЗ с учетом специфических особенностей психофизического развития

12.2 Организация процесса взаимодействия обучающихся с ОВЗ во внеурочной деятельности

Модуль 13. Психолого-педагогические основы организации взаимодействия с родителями

13.1 Психолого-педагогические основы организации взаимодействия с родителями в учреждении дополнительного образования детей

13.2 Педагогическое просвещение родителей в учреждении дополнительного образования детей

Модуль 14. Практикум по решению профессиональных задач

14.1 Технологические основы социально-культурной деятельности. Сущность и классификация социально-культурных технологий

14.2 Диагностика в дополнительном образовании детей

14.3 Решение практических задач педагогом дополнительного образования

Стажировка

Итоговая аттестация

Цель: развитие и формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности – педагогической деятельности в области среднего общего образования, присвоение квалификации «Педагог дополнительного образования».

Формируемые компетенции

По окончании программы Вы будете:

Знать:

- Нормативно-правовые основы системы дополнительного образования детей в России
- Ключевые положения нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности (в сфере дополнительного образования)
- Ценностные основы образования и профессиональной деятельности;

- Сущность и структуру образовательных процессов;
- Основные понятия, категории педагогической науки, сознательно использовать их в организации и анализе целостного педагогического процесса;
- Особенности современного этапа развития образования в мире;
- Методологию педагогических исследований проблем образования
- Общие сведения об информационных технологиях и их использовании в профессиональной деятельности
- Сущность и структуру информационных процессов в современной образовательной среде
- Основные этапы и закономерности исторического развития дополнительного образования в России для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- Психолого-педагогические особенности личности ребенка и ее микросреды в условиях учреждений дополнительного образования
- Специфику, содержание и методики работы педагога дополнительного образования с различными категориями детей и их родителями
- Психологические основы конфликтов и конфликтного поведения, а также методы управления ими
- Основы формирования команды для предотвращения конфликтов
- Теоретические основы профессионального становления личности (кризисы, деструкции)
- Значение личностного смысла профессиональной социально-педагогической деятельности
- Специфические особенности и назначение методической службы учреждения дополнительного образования детей
- Формы и содержание методической работы в учреждении дополнительного образования
- Технологию разработки образовательной программы педагога дополнительного образования
- Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
- Методы и средства социально-педагогического взаимодействия с участниками образовательных отношений
- Способы осуществления психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
- Методики, технологии и приемы обучения, используемые в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Психолого-педагогические основы организации взаимодействия с родителями в учреждении дополнительного образования детей

- Психолого-педагогические условия организации взаимодействия с родителями в учреждении дополнительного образования детей, основы толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий
- Технологии организации досуговой и социокультурной деятельности в образовательной среде, в воспитательных системах

Уметь:

- Использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
- Системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции
- Формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
- Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
- Сознательно осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
- Грамотно осуществлять профилактику и диагностику конфликтных ситуаций, адекватно выбирать методы работы
- Осуществлять этическую оценку различных процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков и т.п.; применять приемы преодоления стрессов и профилактики профессионального выгорания
- Выстраивать взаимодействие с участниками образовательного процесса
- Строить профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
- Использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
- Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
- Использовать различные формы, методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
- Взаимодействовать с участниками образовательного процесса
- Реализовывать личностно-ориентированные методы социокультурной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников детского коллектива

Владеть:

- Навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
- Методами психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач

- Навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач
- Навыками систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта дополнительного образования детей в профессиональной области
- Навыками использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
- Знаниями о психологических основах переговорного процесса
- Навыками применения на практике стандартов этического поведения в работе с учащимися (воспитанниками), в отношениях с коллегами, а также по отношению к самому себе и своей профессии
- Навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Способностью проектировать образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
- Навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений
- Навыками анализа результатов процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
- Навыками применения теоретических знаний о технологиях досуговой и социокультурной деятельности, её функциях и специфике в своей профессиональной деятельности