

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки)

«Менеджмент в образовании»

Аннотация

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники образовательных организаций.

Модули программы:

Модуль 1. Основы права

- 1.1 Общая теория права.
- 1.2 Основы государственного строя.
- 1.3 Основные отрасли права.

Модуль 2. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

- 2.1 Здоровьесберегающая образовательная среда дошкольной образовательной организации
- 2.2 Социальные основы здоровья
- 2.3 Теоретические и физиологические основы режима дня

Модуль 3. Менеджмент в сфере образования

- 3.1 Развитие управленческой мысли. Основные научные школы менеджмента.
- 3.2 Организация. Роль человека в организации.
- 3.3 Управление организацией: функции менеджмента.
- 3.4 Моделирование ситуаций и разработка управленческих решений.
- 3.5 Менеджер организации.

Модуль 4. Образовательный маркетинг

- 4.1 Основы маркетинга товаров и услуг.
- 4.2 Специфика применения маркетингового инструментария в сфере образования.

Модуль 5. Социальная психология и психология управления

- 5.1 Социальная психология.
- 5.2 Психология управления.

Модуль 6. Деловые коммуникации

- 6.1 Психологическая характеристика делового общения.
- 6.2 Технологии делового общения.
- 6.3 Этика и этикет делового общения.

Модуль 7. Финансы, денежное обращение и кредит

7.1 Методологические вопросы организации финансов и денежного обращения.

7.2 Особенности финансовой системы России.

Модуль 8. Основы управления образовательными организациями

8.1 Понятие управления и педагогического менеджмента.

8.2 Методическая работа в образовательных учреждениях. Управленческая культура.

8.3 Основные функции управления образовательными системами.

Модуль 9. Методы управления образовательными организациями

9.1 Управленческие решения. Разработка управленческих решений.

9.2 Методы принятия управленческих решений. Контроль реализации управленческих решений.

Модуль 10. Проектирование образовательных систем. Образовательные технологии

10.1 Проектирование образовательных систем.

10.2 Образовательные технологии.

10.3 Программа развития учреждения.

Модуль 11. Управление инновациями в образовательной деятельности

11.1 Инновации в образовании.

11.2 Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении.

Модуль 12. Управление персоналом в образовательной деятельности

12.1 Система работы с персоналом.

12.2 Мотивация, оплата труда и эффективность. Конфликты.

Модуль 13. Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации. Бухгалтерский учет

13.1 Основы организации экономической деятельности образовательных учреждений.

13.2 Современные методы бухгалтерского учета.

13.3 Организация труда и заработной платы в образовании: основные принципы, модели и механизмы.

Модуль 14. Организация делопроизводства в образовательной организации

14.1 Основные понятия делопроизводства. Систематизация документов. Формирование дел. Организация архива.

14.2 Нормативно- правовое обеспечение трудовых отношений и формирование дел.

Модуль 15. Методика социологических исследований

15.1 Методология социологического исследования.

15.2 Опросные методы социологического исследования.

15.3 Неопросные методы социологического исследования.

Модуль 16. Методика педагогического исследования

16.1 Методология педагогического исследования.

16.2 Методы педагогического исследования.

Модуль 17. Менеджмент в средней образовательной организации

17.1 Современные концепции образования и их отражение в нормативных документах.

17.2 Управление образовательными учреждениями.

17.3 Организация деятельности педагогического коллектива.

Модуль 18. Менеджмент в дошкольной образовательной организации

18.1 Управление дошкольной образовательной организацией как система.

18.2 Организация работы дошкольной образовательной организации.

Стажировка

Итоговая аттестация

Цель: развитие и формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности – педагогической деятельности, приобретение новой квалификации «Менеджер в образовании».

Формируемые компетенции

По окончании программы Вы будете:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области образования, а также другие законодательные и нормативные отраслевые акты;
- основы российского административного, гражданского и трудового права, порядок разрешения гражданских и трудовых споров;
- правовые нормы выдвижения законодательных инициатив в области образования;
- порядок и организацию опеки, попечительства, усыновления, лишения родительских прав, направления в специальные учебно-воспитательные учреждения;
- правовые аспекты взаимодействия органов управления образованием с семьей, общественными, государственно-общественными, негосударственными, государственными структурами и образовательными учреждениями;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, структуру гражданской обороны, ее предназначение и задачи;
- основы экономической теории (в том числе особенности экономики переходного периода);
- сущность фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики;

- основы экономической деятельности и методы привлечения дополнительных внебюджетных средств в сфере образования;
- основы исчисления заработной платы и организации труда работников региональных и муниципальных органов управления образованием и образовательных учреждений;
- основы бухгалтерского учета;
- перспективные направления в развитии образовательных систем и государственной политики в области образования;
- сущность, основные задачи и методы осуществления управленческой деятельности;
- виды и закономерности общения и коммуникативных процессов в образовательных системах;
- закономерности осуществления педагогического процесса и современные психолого-педагогические теории и технологии обучения, воспитания и развития;
- основные принципы построения эффективной системы управления образовательными системами муниципального и регионального уровней;
- основы системного анализа, методы анализа и оценки внешней среды, влияющей на функционирование и развитие образования;
- основы прогнозирования и учета позитивных и негативных тенденций в развитии образовательных систем, основы планирования развития образовательных систем муниципального и регионального уровней;
- содержание, функции и методы организации работы муниципальных и региональных органов управления образованием и государственно-общественных организаций, участвующих в управлении;
- принципы формирования организационных структур муниципальных и региональных органов управления образованием, принципы эффективного распределения полномочий и ответственности между специалистами органов управления образованием;
- принципы структурирования, методы проектирования структур управления образованием;
- содержание и эффективные методы государственного контроля за результатами деятельности образовательных учреждений;
- метода построения системы осуществления государственной аттестации, аккредитации и лицензирования образовательных учреждений;
- основы инновационной деятельности в сфере образования;
- теоретические основы и методы управления образовательными учреждениями;
- информационные технологии, применяемые в управлении образованием;
- методы проектирования информационно-аналитических систем управления образованием муниципального и регионального уровней;

- критерии оценки качества оперативного, тактического и стратегического планирования, функционирования и развития образовательных систем муниципального и регионального уровней; принципы и методы разработки планов деятельности;
- методы эффективного руководства персоналом; различные модели и методы мотивации сотрудников; системы стимулирования труда управленческих и педагогических кадров;
- стили руководства персоналом и условия их эффективного использования;

Уметь:

- ставить цели по поддержанию стабильности функционирования образования в регионе и планировать меры по их достижению;
- прогнозировать и оценивать изменения внешних условий для организации деятельности муниципальных и региональных образовательных систем;
- ставить перспективные цели развития образования и разрабатывать стратегии развития образования в регионе и муниципальном округе;
- организовывать успешное освоение инноваций, направленных на совершенствование муниципальных и региональных образовательных систем, и управления ими;
- анализировать внутренние резервы образовательных систем, выявлять скрытые проблемы и находить эффективные пути их решения;
- прогнозировать и оценивать последствия решений по развитию муниципальных и региональных образовательных систем, и систем управления ими;
- прогнозировать развитие потребностей в области дошкольного, основного (в том числе начального) и дополнительного образования учащихся, а также профессионального образования всех уровней (в том числе и дополнительного) в регионе и муниципальном округе;
- оценивать качество планов развития образовательных систем и определять направления совершенствования планирования региональных и муниципальных органов управления образованием;
- определять направления совершенствования системы контроля за состоянием и результатами образования в регионе и муниципальном округе;
- оценивать результативность аттестации образовательных учреждений и педагогических кадров, разрабатывать меры по ее совершенствованию;
- оценивать качество организации управления образованием и определять направление совершенствования организационных структур;
- анализировать экономическую ситуацию в образовании, прогнозировать ее развитие; находить способы поддержания устойчивого состояния и улучшения экономического положения образовательных систем;
- разрабатывать экономическое обоснование программ и инновационных проектов развития образования в регионе и муниципальном округе;
- анализировать хозяйственную деятельность экономических единиц образовательной системы и разрабатывать обоснованные решения по ее совершенствованию;

- составлять учебно-методические и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательной системы;
- использовать информационные технологии, применяемые в управлении образовательными системами;
- организовывать ведение делопроизводства региональных и муниципальных органов управления образованием;

Владеть:

- методами системного анализа показателей, характеризующих качество образования в регионе и муниципальном округе;
- методами разработки и экспертизы инновационных проектов, образовательных концепций, программ развития, рекомендаций, положений по вопросам образовательной и управленческой деятельности в образовательных учреждениях, а также на муниципальном и региональном уровнях;
- методами психолого-педагогической диагностики, проектирования, реализации, оценивания и коррекции состояния образовательных систем муниципального и регионального уровней с учетом различных социокультурных условий;
- основами социологического анализа и прогнозирования; методами социологических исследований в образовании;
- методами маркетинговых исследований в сфере образования;
- технологиями решения коммуникативных задач; навыками и приемами делового общения; приемами ведения деловых бесед, совещаний и переговоров;
- средствами предупреждения и разрешения конфликтов в трудовых коллективах.