

# **Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки)**

## **Информатика и ИКТ в основной школе: теория и практика**

### **Аннотация**

**Категория слушателей:** лица, имеющие высшее профессиональное образование (бакалавры, специалисты, магистры).

### **Модули программы**

#### **Модуль 1. Нормативно-правовой**

- 1.1 Государственная политика РФ в сфере образования
- 1.2 Стратегические ориентиры государственной политики РФ в сфере образования.
- 1.3 Нормативное и правовое обеспечение преподавания информатики в основной школе

#### **Модуль 2. Психолого-педагогический**

- 2.1 Содержание психолого-педагогической компетентности современного педагога
- 2.2 Психолого-педагогическое сопровождение развития субъектов образовательной деятельности

#### **Модуль 3. Здоровьесберегающие технологии образовательной деятельности**

- 3.1 Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся
- 3.2 Воспитательные функции урока информатики

#### **Модуль 4. Предметный модуль**

- 4.1 Математические основы информатики
- 4.2 Алгоритмизация и элементы программирования
- 4.3 Информационные технологии

#### **Модуль 5. Цифровая образовательная среда**

- 5.1 Цифровая трансформация образования
- 5.2 Цифровые инструменты в образовательной деятельности
- 5.3 Цифровая грамотность школьника

#### **Модуль 6. Общие вопросы методики преподавания информатики в основной школе**

- 6.1 Информатика как наука и учебный предмет в школе.
- 6.2 История становления и развития школьной информатики
- 6.3 ФГОС основного общего образования (информатика).
- 6.4 Урок как основная форма организации обучения информатике в основной школе

6.5 Кабинет Информатики и ИКТ

6.6 Электронные ресурсы для учителя информатики и ИКТ.

6.7 Организационные формы обучения информатике в школе

6.8 Планирование и организация образовательной деятельности

6.9 Формы контроля знаний учащихся по информатике

## **Модуль 7. Методика изучения отдельных тем школьного курса информатики ОО**

7.1 Содержательные линии школьной информатики ОО

7.2 Методические аспекты изучения отдельных тем школьного курса информатики ОО

7.3 Учебно-методические комплексы для поддержки школьного курса информатики ОО.

7.4 Электронные формы учебника (ЭФУ) для школьной информатики ОО и методика их использования

7.5 Государственная итоговая аттестация. (ОГЭ, ГВЭ) по информатике ОО

Стажировка

Итоговая аттестация

**Цель:** формирование и совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации образовательных программ по информатике и ИКТ, в соответствии с ФГОС и Концепцией преподавания информатики и ИКТ для приобретения квалификации «учитель информатики и ИКТ».

### **Формируемые компетенции**

***По окончании программы Вы будете:***

#### **Знать:**

- содержание федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (в соответствии с профилем подготовки).

- требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к результатам и условиям организации образовательной деятельности.

- понимать специфику системно-деятельностного подхода в образовании;

- методы, технологии, формы организации образовательного процесса, соответствующие принципам системно-деятельностного подхода.

- понимать назначение, особенности структуры и методики проведения уроков разных типов

#### **Уметь:**

- анализировать нормативные документы с разными задачами (ознакомление со структурой и содержанием; поиск ответа на конкретный вопрос).

- создавать средства обучения: дидактические и наглядные материалы, контрольно-измерительные материалы.
- проектировать образовательные события с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- анализировать уроки и другие формы коллективной учебной деятельности с точки зрения соответствия принципам системно-деятельностного подхода и требованиям ФГОС ООО к результатам и условиям организации образовательной деятельности.

Владеть:

- навыками создания образовательного ресурса, методически обоснованно использовать его в образовательной деятельности.
- системой научных знаний в соответствующей области в объёме, предусмотренном программой дисциплины; иметь представление о методах и прикладном значении соответствующих наук.